

Рассмотрен и принят решением
педагогического совета
№ 1 от «29» августа 2024 г.
Введен в действие приказом
№ 102 от «29» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общееобразовательного вида № 31
«Жемчужинка» ЕМР РТ
Нуретдинова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕАЗВИАЮЩЕГО ВИДА №31
«ЖЕМЧУЖИНКА» ЕМР РТ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**АЛАБУГА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
31 НЧЕ «ЭНЖЕКЭЙ» ИСЕМЛЕ ГОМУМИ ҮСЕШ ТӨРДӘГЕ
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
2024-2025 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА УКУ ЭШЕ ПЛАНЫ**

Елабуга, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего №31 «Жемчужинка» Елабужского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год, составлен и разработан на основании документов регламентирующих образовательную деятельность:

- «Закона об образовании в Российской Федерации» (принят 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3949-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2013 г. N 26;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Локальными актами ДООУ:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего №31 «Жемчужинка» ЕМР РТ от 1 августа 2014 года,

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего №31 «Жемчужинка» ЕМР РТ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
3. Реализация этно-региональной составляющей.

В структуре учебного плана ДООУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральные государственные образовательные стандарты и вариативная часть, которая учитывает особенности ДООУ.

В детском саду функционирует 8 групп.

младшая группа (с 1 до 3 л.) - № 1,3

вторая младшая группа – (с 3 до 4л.) - № 2

средняя группа (с 4 до 5л.) - №4

старшая группа (с 5 до 6л.) - № 6, №7

подготовительная к школе группа (с 6 до 7л.) - № 5, № 8

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12 – часового рабочего дня по базисному плану на основе, реализуемых программ в дошкольном образовательном учреждении:

Инвариантная часть (обязательная)

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг, а так же определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы:

(группа второго раннего возраста)младшая группа – 10 минут;

вторая младшая группа – 15 минут;

средняя группа – 20 минут;

старшая группа – 25 минут;

Подготовительная группа – 30 минут.

Нагрузки в первой половине дня в младших и средних группа не превышает 30-40 минут соответственно, в старшей – 45 минут в первой половине дня и не более 20-25 минут во второй половине дня, в подготовительной к школе группе – 1,5 часа в первой половине дня и не более 20-25 минут во второй половине дня. В середине времени проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), такие как формирование элементарных математических представлений, татарский язык, развитие речи, сочетается с физкультурными и музыкальными образовательными областями.

Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь к подготовке занятиям по мере возможностей детей). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Обучение татарскому языку начинается со второй младшей группы (3-4 года) и проводится воспитателями родного языка в рамках режимного дня. Родной язык также проводится и в средних группах (4-5 лет)– в форме игры в совместной деятельности с детьми воспитателя родного языка.

Старшая группа (5-6 лет) – 2 раза в неделю и в форме игры в совместной деятельности с детьми воспитателя родного языка.

Подготовительная группа (5-6 лет) – 2 раза в неделю и в форме игры в совместной деятельности с детьми воспитателя родного языка. На основе учебного плана составлена сетка образовательной деятельности.

Цель: отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и узкими специалистами.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) части.

Инвариантная часть содержит пять образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Образовательная деятельность (ОД) с воспитанниками, в основе которой доминирует игровая составляющая, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Педагоги вправе:

- варьировать место занятий в педагогическом процессе;
- интегрировать (объединять) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их места в образовательном процессе;
- сокращать количество регламентируемых занятий, заменяя их другими формами образовательной деятельности;
- вносить определённые изменения и дополнения в содержание ООП, с учётом национальных и региональных особенностей;
- определять соотношение времени, отводимого на ознакомление детей с содержанием различных тем, с учётом условий дошкольного учреждения, индивидуальными особенностями детей группы, темпом усвоения детьми познавательного материала.

Мониторинг выполнения программы проводится по уровням:

- «высокий» - сформированные знания программы с превышением;
- «средний» - частично сформированные знания программы;
- «низкий» - не сформированные знания программы.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

**Программы воспитания, образования и развития детей дошкольного
возраста, реализуемые МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31
«Жемчужинка»**

Наименование программы	Реквизиты программы	Название органа, рекомендующего программу к использованию
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка» ЕМР РТ.	Заведующий Нуретдинова Г.И. старший воспитатель Гильманова Г.Т. методический совет ДОУ	«Детский сад общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка» ЕМР РТ
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	Федерально учебно-методическое объединение по общему образованию	Федерально учебно-методическое объединение по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15
Федеральная программа дошкольного образования	Министерства просвещения Российской Федерации	В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028
Региональная программы дошкольного образования	Шаехова Р.К.	Допущено Министерством образования и науки РТ (2012)
Учебно-методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез»	Зарипова З.М.	Утвержден Министерством образования и науки РТ (2012)

**Перечень методических пособий,
обеспечивающих реализацию образовательной деятельности**

№	Направление развития	методические пособия
1.	Физическое развитие	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду». Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет». «Сборник подвижных игр» / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
2.	Познавательное развитие	Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет)». Веракса Н. Е., Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников». Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений».
3.	Развитие речи	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду» Ушакова «Развитие речи» Ушакова «Чтение художественной литературы»
4.	Социально коммуникативное развитие	Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет)». Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4–7 лет». Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет». Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет)». Саулина Т. Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет)». Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности».
5.	Художественно – эстетическое развитие	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А. «Цветные ладошки»

Краткая характеристика региональной программы дошкольного образования Р. К. Шаеховой.

Данная программа задает содержание образования детей от 3 до 7 лет с учетом климатических, национально – культурных и демографических условий Республики Татарстан.

Программа разработана в соответствии с культурно – историческими подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Ее реализация основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, принципах целостности и интеграции дошкольного образования, строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми.

Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей, предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет, обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами дошкольного образования. Программа направлена на всестороннее физическое, социально – личностное, познавательное – речевое, художественно – эстетическое развитие и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (*русского*) языка.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

На основе Учебного плана разработана Сетка образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Сетке учтены психо-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Учебный план
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31
«Жемчужинка» н 2024-2025 учебный год

№п/п	Обязательная часть		Количество времени(в минутах) отведенного на ОД в неделю/количество занятий				
№1	Образовательная область	Образовательная деятельность	Ранний возраст (1-3 лет)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1	Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	-	15 мин(1)	20 мин(1)	25мин(1)	60 мин(2)
		Ознакомление с окружающим миром	10 мин(1)	15 мин(1)	20 мин(1)	25мин(1)	30 мин(1)
2	Социально-коммуникативное развитие	Приобщение детей разным видам социальной культуры	-	-	-	-	-
3	Речевое развитие	Развитие речи	20 мин(2)	15 мин(1)	20 мин(1)	25мин(1)	30 мин(1)
		Подготовка к обучению к грамоте	-	-	-	25мин(1)	30 мин(1)
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	20 мин(2)	30 мин(2)	40 мин(2)	50мин(2)	60 мин(2)
		Рисование	10 мин(1)	15 мин(1)	20 мин(1)	25мин(1)	30 мин(1)
		Лепка	10 мин(1)	15 мин(0,5)	20 мин(0,5)	25мин(1)	30 мин(1)
		Аппликация	-	15 мин(0,5)	20 мин(0,5)	25мин(1)	30 мин(1)
5	Физическая культура	Бассейн	-	15 мин(1)	20 мин(1)	50 мин(2)	60 мин(2)
		Физическая культура	30мин(3)	30мин(2)	40мин(2)	25мин(1)	30 мин(1)
№2	Часть , формируемая участниками образовательных отношений						
	Речевое развитие	Обучение детей татарскому языку	-	-	-	25мин(1)	60 мин(2)
	Итого ОД		10	10	10	13	15
	Недельная нагрузка		1 ч.40 мин.	2 ч.45 мин	3 ч.40 мин.	5 ч. 25 мин.	7 часов 30 мин
№3	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
	Познавательное развитие	Конструирование	-	-	-	-	-